

Matrícula en las Carreras Tecnológicas: Houston, we have a problem!

Una silenciosa situación están viviendo las carreras tecnológicas (TIC) en Chile, debido a la baja sostenida de la matrícula en los últimos cuatro años, con casi 30 mil plazas menos. De ellas, un 64% corresponde a matrícula de inicio o de primer año, como se desprende de un análisis de la información estadística pública del Consejo Nacional de Educación (CNEC).

En general, a nivel del Sistema Global de Educación Superior, las carreras del tipo Técnico Nivel Superior, han elevado su Matrícula de Inicio en un 63% respecto de 2009. Es algo relevante si se compara con las carreras Profesionales que apenas llegan al 8%. Además, es el único Tipo de Carrera que desde 2011 sigue creciendo, a diferencia de las Profesionales que continúan a la baja.

Respecto de las Carreras del Área del Conocimiento Tecnológicas, las Técnico Nivel Superior han elevado en más del doble su Matrícula de Inicio. Y por otro lado, su Matrícula Global también se ha duplicado.

¿Qué es lo que está pasando entonces?
¿Dónde están los 30 mil estudiantes de TIC que faltan?

Un dato que surge de la información del CNEC es que la tasa de crecimiento de las matrículas del Área TIC desde 2007 siempre ha sido inferior que la del Sistema General, en un promedio de un 4.5% en Inicio y 3.3% en Matrícula General.

Otro antecedente es que las Carreras Genéricas TIC que más terreno han perdido estos últimos 5 años han sido Ingeniería en Sistemas Web (47%), Ingeniería Civil en Conectividad (20%), Ingeniería Civil en Telecomunicaciones (15%), Ingeniería en Telecomunicaciones (11%), Técnico en Análisis de Sistemas (7%) e Ingeniería Civil en Computación y/o Informática (3%).

Analizando las otras áreas del Conocimiento, la Matrícula de Inicio de Administración y Comercio sobrepasó en 2013 a la Salud y

hoy se diferencian en casi un 16%. La matrícula de las 10 primeras carreras aumentó en promedio un 8%. Carreras como Administración Pública tuvieron evoluciones del 31%, Técnico en Administración de Recursos Humanos con el 25%, Técnico en Administración de Empresas con 13%. En síntesis, esas 10 carreras aportaron los últimos 5 años con 60 mil plazas.

Lo que se observa es que las preferencias de quienes se matriculan por primera vez a una carrera están prefiriendo carreras más cortas y especializadas. En 2005, en el Área TIC las 3 primeras preferencias eran 3 carreras de ingeniería (Computación, Civil Plan Común y Prevención de Riesgos), equivaliendo al 22,4% de la matrícula de primer año del Área TIC. En 2014 la composición cambió a 2 Técnicas (Prevención de Riesgos y Construcción) y una Ingeniería (Prevención de Riesgos) que representaban el 32,4% de la matrícula de inicio del Área TIC. O sea, se incrementaron las preferencias por las tres primeras en un 45% y las originales 3 en 2005 cayeron en su matrícula en un 64%.

Por otro lado, las carreras asociadas a minería, también del Área TIC, han tenido un crecimiento notable. Por ejemplo, en 2005 Técnico en Minas ocupaba el lugar 20° en el ranking con un 0,1% de la matrícula y avanzando al 6° lugar en 2014 con un 4,2%, con un crecimiento de ¡51 veces!

Estos cambios pueden explicar en parte lo que está pasando con las carreras más tecnológicas y la considerable pérdida de plazas de estudio que han tenido en los últimos años. Pareciera que fuese una respuesta a una preocupante sintomatología nacional, donde la demanda por Técnicos de Nivel Superior se ha elevado en forma abismante, lo que se refleja en el 46% de la torta que se lleva de las plazas de 1er año y el 30% de la matrícula del sistema general de educación superior 2014.

Frente a lo que estamos viendo, surge una preocupante tendencia del país hacia



privilegiar carreras técnicas en áreas muy focalizadas (minería) y se aprecia en forma desmedida cómo la oferta del sector se vuelve en una “loca carrera” por cubrir áreas de la demanda de la industria.

Es posible que estemos frente a un *Síndrome de Asperger* en el ámbito de la generación de capital humano, por lo obsesivo y de preocupación inusual de situaciones en el país que no parecen ser evidentes ni ciertas. Si bien es cierto que la prevención de riesgos es una tendencia que se ha manifestado con

más fuerza en los últimos años, no queda para nada de claro que el país demande a cientos de miles de prevencionistas de riesgo.

La invitación es a mirar dónde se está poniendo el foco del capital humano que se está formando para Chile y preguntarse con la mano en el corazón si el país tiene que prescindir, por ejemplo, de carreras como ingeniería civil en computación e informática.

¡Hagan sus apuestas señores!



Cristian Ocaña
Director Ejecutivo
Edutic Chile
Cristian.ocana@eduticchile.cl
Septiembre, 2014