

research

EDUTIC

Micro estudio N°1 2023

TENDENCIAS Y PRIORIDADES 2023

17 de abril de 2023

EDUTIC

ESTUDIOS EDUTIC



ULTIMOS ESTUDIOS

Durante este año 2022 se realizaron las siguientes publicaciones:

Abr 2023
White Paper 4to Congreso EDUTIC Online 2023

Ene 2023
¿De qué hablamos cuando hablamos de Educación en Línea?

Dic 2022
¿De qué hablamos cuando hablamos de Innovación en Educación Superior?

Sep 2022
¿De qué hablamos cuando hablamos de Innovación en Educación Superior?

Jul 2022
¿De qué hablamos cuando hablamos de Trabajo Remoto?

CENTRO DE ESTUDIOS EDUTIC

Es una área de EDUTIC dedicada al desarrollo de estudios en diferentes formatos. En la actualidad, hemos priorizado las respuestas online que permitan realizar análisis en las diferentes dimensiones que afectan el desarrollo de los proyectos educativos; así como también, el desarrollo de los países de la región, en el contexto de la gestión e innovación con base en las tecnologías de información.

research EDUTIC

EQUIPO



Francisco Valdivia Hepp

Director de Estudios

Paula Rodríguez Donatti

Difusión

Nasla S. Ramírez

Edición, Revisión y Publicación

research eDUTIC

INDICE



1 Ficha del micro estudio

2 Sobre los participantes

3 Retrospectiva de los retos previos

4 Sobre los principales riesgos para el 2023

5 Sobre las expectativas para el 2023

6 Sobre los desafíos para el 2023

7 Sobre las tendencias para el año 2023



FICHA DEL MICROESTUDIO

ANTECEDENTES

Las crisis y la incertidumbre - debido a los contextos locales e internacionales - serán una constante durante el 2023, en las entregas previas fueron los temas que aparecieron con una mayor relevancia.

2022: Transformación Digital, Retorno a las actividades presenciales, Calidad.
2021: Educación Híbrida, Educación Online y gestión de la retención.

Este micro estudio nos permite realizar un levantamiento sobre la evaluación del año 2022, los principales efectos de los años anteriores, y las tendencias relevantes para el año 2023.

FORMATO

- Cuestionario en línea: (https://es.surveymonkey.com/r/edutic-educaciononline)
- Participantes: Abierta, redes EDUTIC, RRSS (Linkedin)

APLICACIÓN

- Inicio: 25/01/2023 Cierre: 23/03/2023
- Duración: 57 días
- Estado de avance: 104 respuestas de diversos países (Chile, Colombia, Perú, México, Costa Rica, Ecuador)

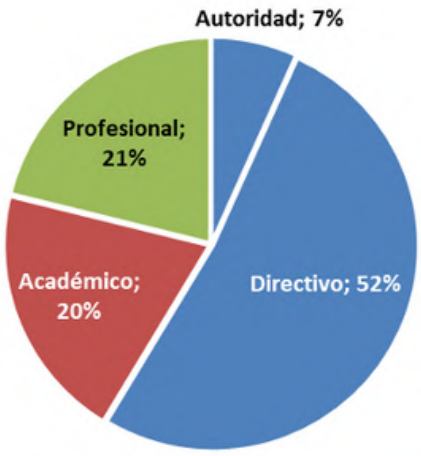
SOBRE LOS PARTICIPANTES 1 DE 2

Con un comportamiento similar al de estudios anteriores, entre los participantes destaca en forma importante las personas que se desempeñan en Universidades (representando cerca de 70% del total de los participantes), siendo también importante la participación de Directivos y Autoridades del total de instituciones participantes (representando juntos cerca 60% del total de los participantes).

P.1: Identifique el tipo de organización educativa de su institución



P.4 ¿En qué nivel dentro de su institución se encuentra su cargo?

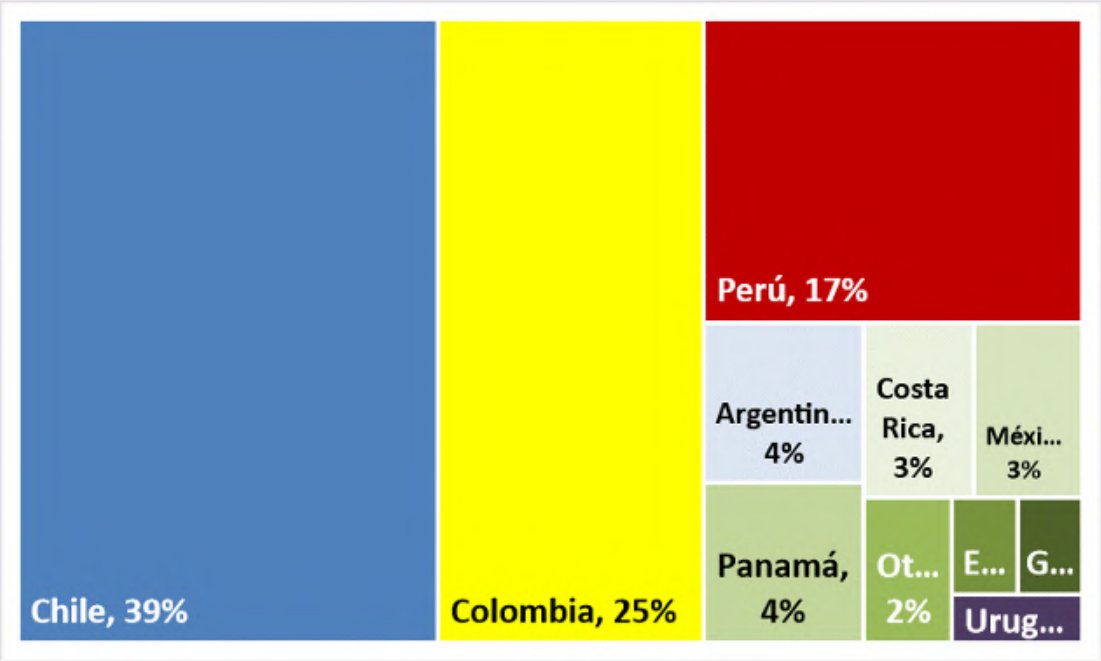


En el estudio más del 60% de participación fue de Directivos de las Instituciones

SOBRE LOS PARTICIPANTES 2 DE 2

Se destaca la participación de personas desde Chile, Colombia y Perú (quienes en forma integrada representan más del 90% del total de los participantes), junto con participantes de Argentina, México, Panamá y Costa Rica.

P.3: En qué país se encuentra su institución



Panamá, Perú y Argentina aumentaron su participación

RETROSPECTIVA DE LOS RETOS PREVIOS 1 DE 3

Los desafíos del año 2022 se percibieron fuertemente centrados en los procesos relacionados al retorno de la presencialidad posterior a la disminución de la pandemia, abriendo un foco en los efectos de las modalidades de enseñanza: clases virtuales, clases híbrida y necesidad de actualización en formación digital, de alguna forma también relacionado con la transformación digital.

A su vez, aparecen de forma relevante aspectos relacionados a la gestión institucional como los procesos de acreditación y los efectos relacionados al contexto económico y la necesidad de incorporar tecnologías. Ambas, de alguna forma también relacionadas con la formación digital de los equipos de trabajo y la transformación digital.

Igualmente, los temas vinculados a los estudiantes, en particular la deserción, junto a la necesidad de adaptación a las características de los nuevos perfiles y características de los estudiantes que ingresan actualmente a la educación superior se mantienen con un nivel de relevancia similar a años anteriores.

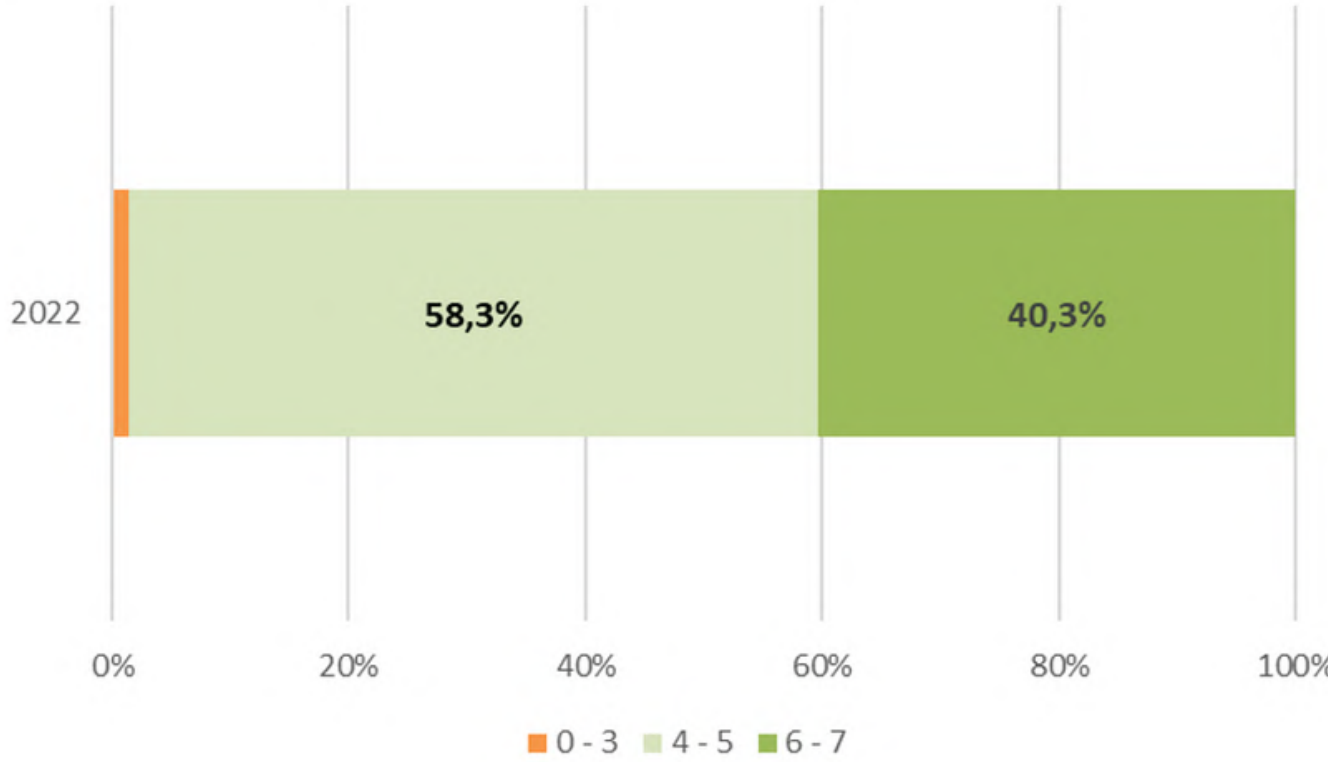
P.5: Considerando el cierre del año 2022, ¿cuáles fueron los 3 desafíos más relevantes que su institución debió enfrentar?



RETROSPECTIVA DE LOS RETOS PREVIOS 2 DE 3

En términos generales, el resultado del año 2022 es evaluado en forma relativamente positiva, con un promedio de 5.1 (en una escala entre 0 y 7, siendo 7 el resultado más positivo), con un escaso número de evaluaciones entre los valores 0 y 3 (1,5% de los casos) y el número de evaluaciones mas relevante de respuesta intermedias, entre 4 y 5 puntos (casi el 60%).

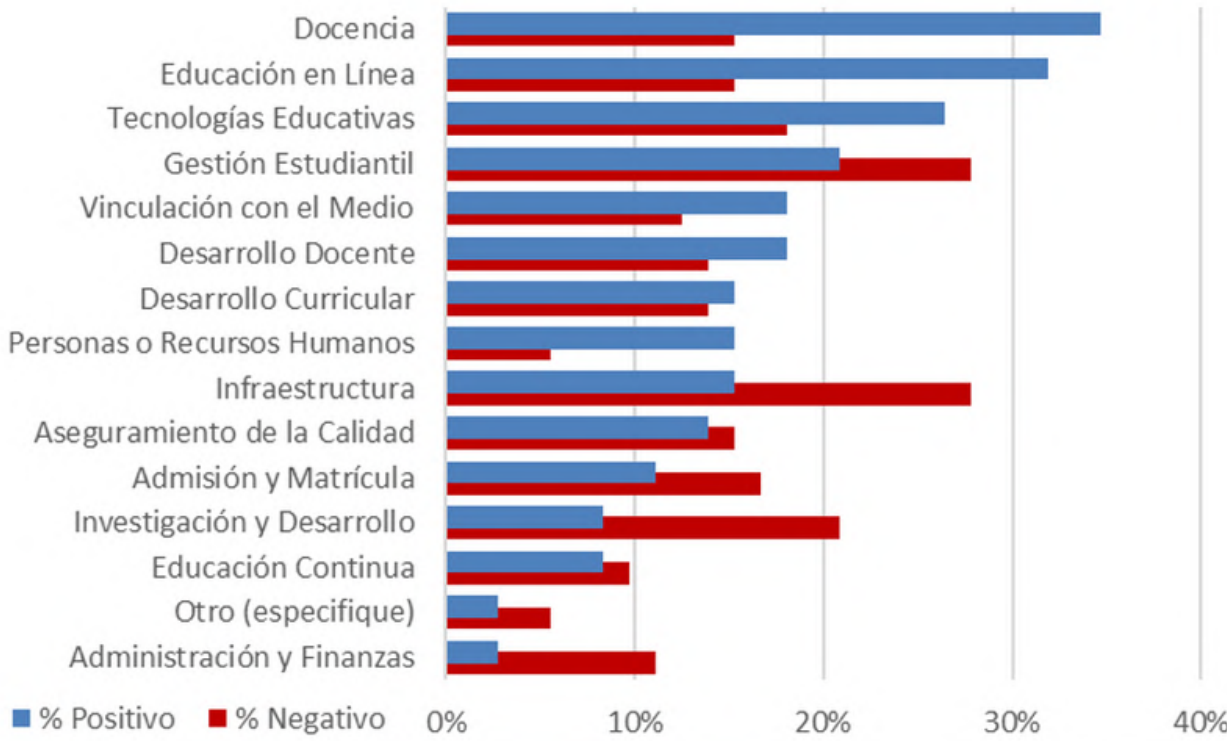
P.6: ¿Cómo califica ud. el resultado del año, frente a los desafíos que enfrentaron durante el año 2022?



RETROSPECTIVA DE LOS RETOS PREVIOS 3 DE 3

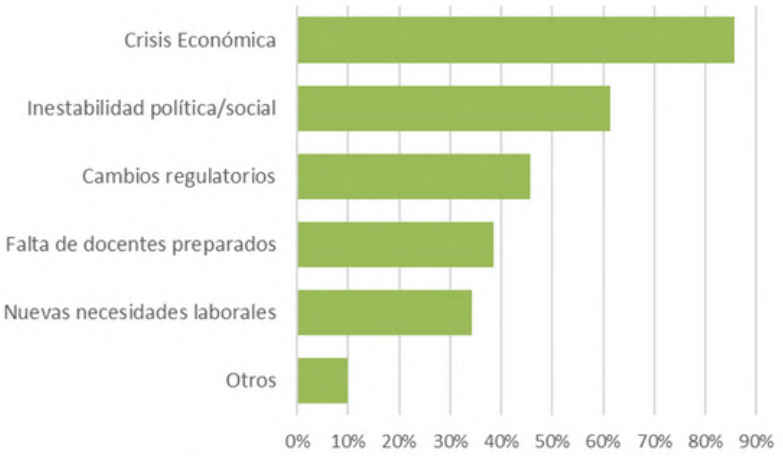
En cuanto a dónde se percibieron con mayor fuerza los efectos del 2022, se distingue un fuerte impacto negativo en la relación con los estudiantes (Gestión Estudiantil y Admisión y Matrícula), seguidos de otros aspectos como la Infraestructura y la Investigación; mientras que el efecto positivo se centró en los temas relacionados a la formación: Docencia, Educación en Línea, Tecnologías y la Gestión Estudiantil, en un nuevo escenario remoto y virtual de vinculación con los estudiantes.

P.7+8: ¿Cuáles han sido las áreas de la institución donde el efecto de la pandemia fue mas notoriamente negativo/positivo durante el año 2022?



SOBRE LOS PRINCIPALES RIESGOS PARA EL 2023

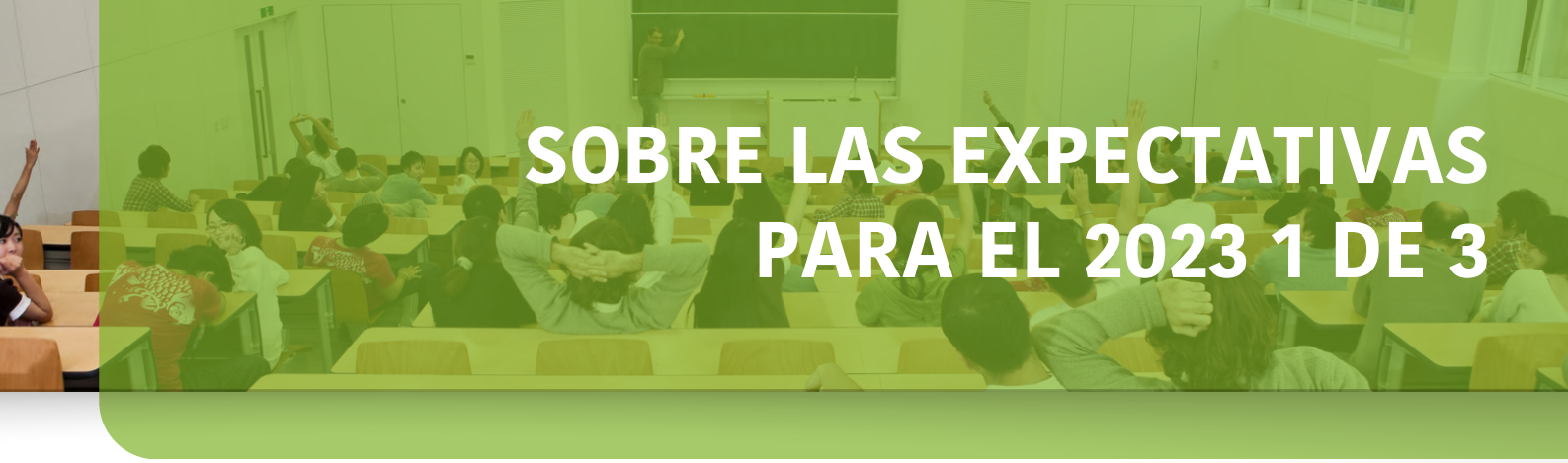
Resulta de interés determinar los riesgos que enfrentan las instituciones de educación superior, donde destaca el efecto de la crisis económica gatillada por la pandemia del año 2020 y el escenario de inestabilidad política y social que enfrentan diversos países de la región. Por otra parte, también aparecen con relevancia los cambios regulatorios que se ha venido llevando a cabo en cada país. Esto, al ser analizado por país, muestra una importante concentración del efecto económico y social en Perú, Colombia y Otros, mientras que para Chile también se muestran como relevantes los riesgo de cambios regulatorios (al igual que en Perú) seguidos de cerca por los demás riesgos declarados.



P. 9: ¿Cuáles serán los principales riesgos que podrían afectar el desarrollo de su institución? (Seleccione los 3 de mayor impacto)

P. 9: ¿Cuáles serán los principales riesgos que podrían afectar el desarrollo de su institución? (Por país)

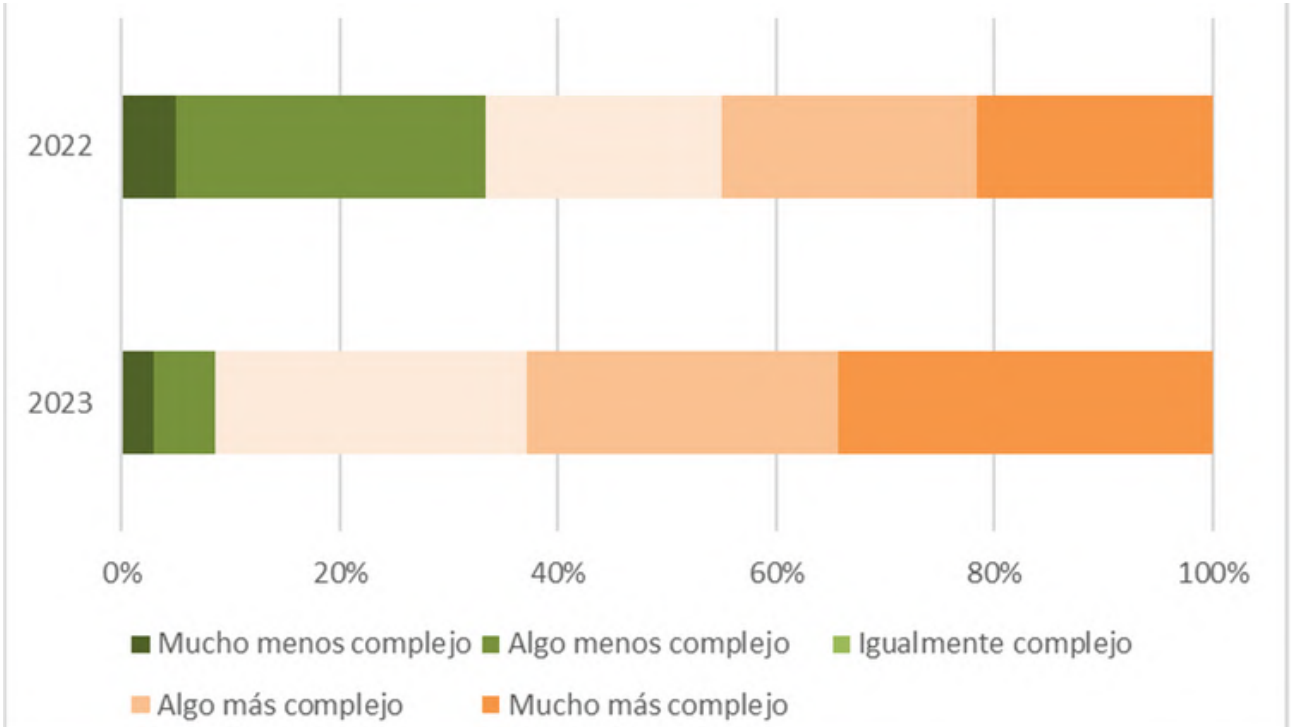


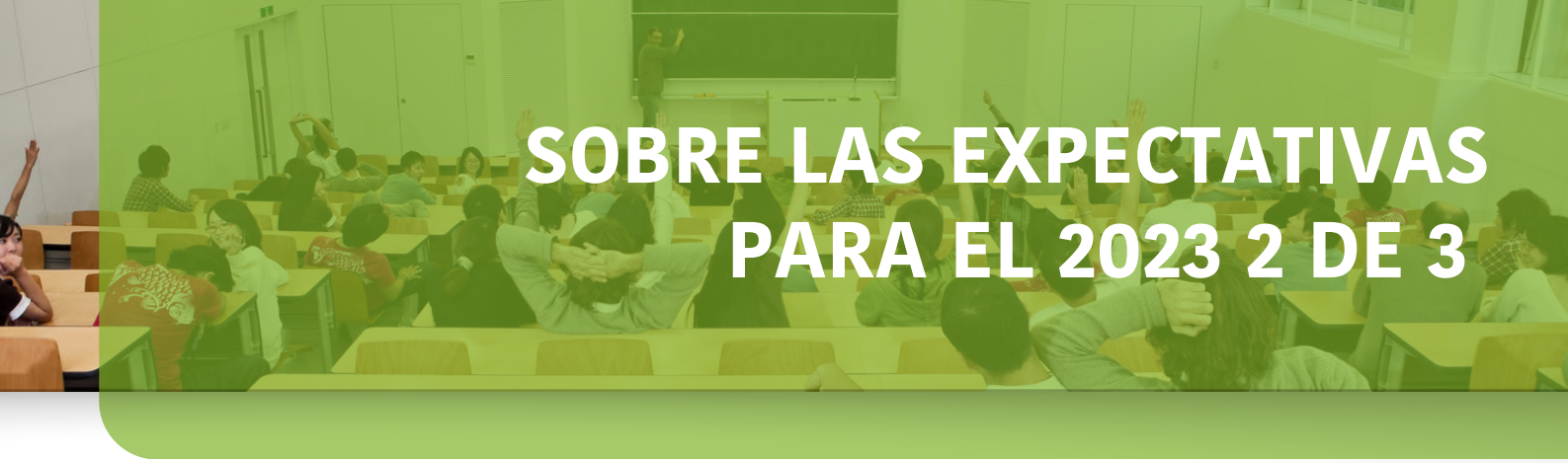


SOBRE LAS EXPECTATIVAS PARA EL 2023 1 DE 3

El año 2023 se muestra más sombrío que el anterior, donde más del 60% de las respuestas totales expresaron una expectativa que el año 2023 sería mucho más complejo o algo más complejo que el año 2022. Más aún, las respuestas que muestra una expectativa de un año algo o mucho menos complejo que el anterior suman algo menos del 10% del total. Esto muestra un contraste importante con el año 2022, que mostró una expectativa positiva 3 veces (33% del total) superior.

P. 11: ¿Cómo espera ud. que sea este año 2023 que recién comienza para la educación superior, en contraste con el año 2022?

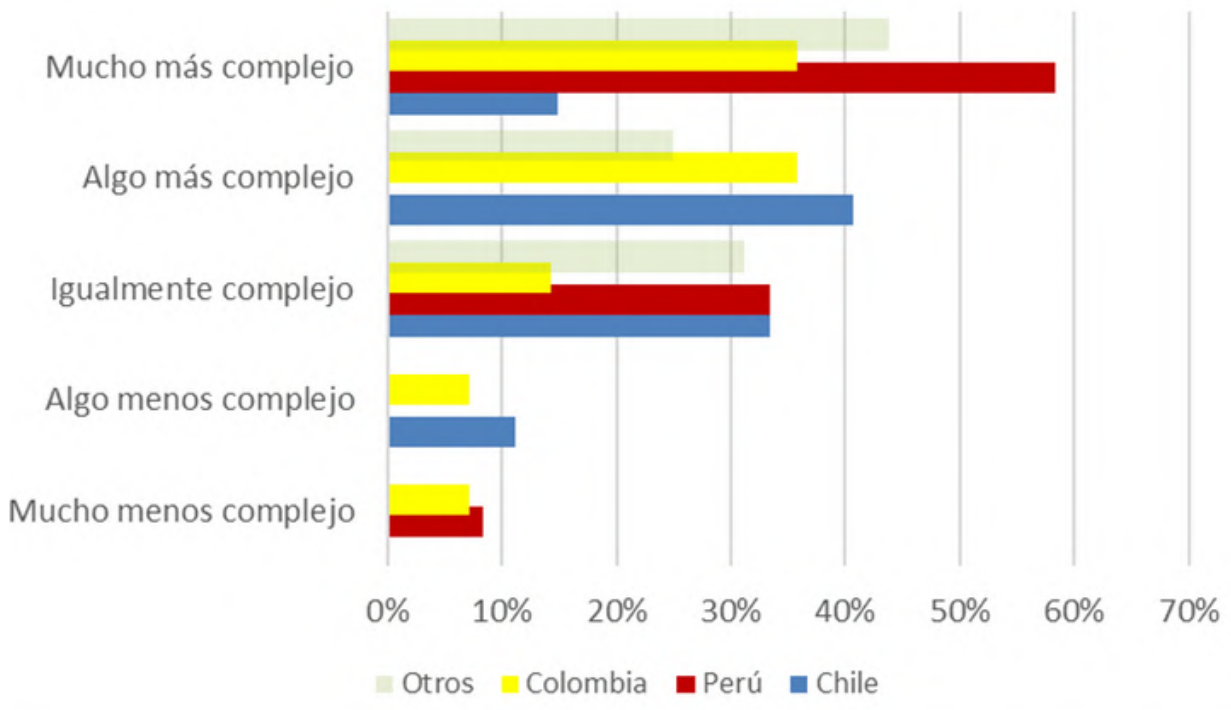


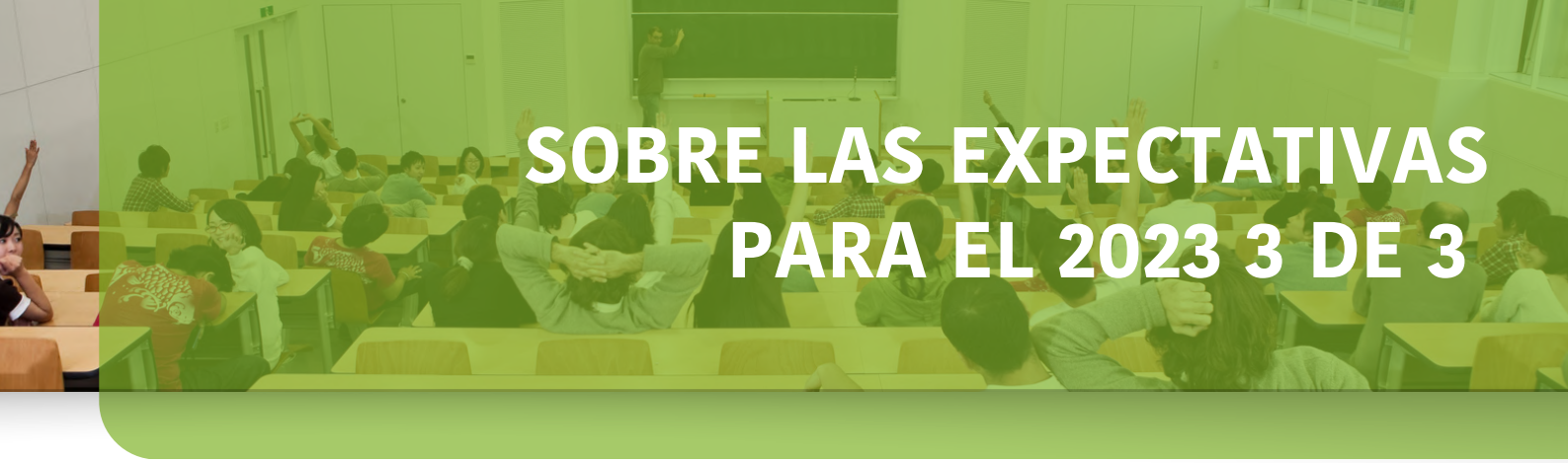


SOBRE LAS EXPECTATIVAS PARA EL 2023 2 DE 3

Al analizar las expectativas por país, se detectan importantes diferencias entre la situación de Perú (donde casi 60% de las respuestas espera un año mucho más complejo) y la de Chile (que muestra una mayor expectativa de un año algo o igualmente complejo). Colombia parece encontrarse en una situación intermedia en cuanto expectativas.

P. 11: ¿Cómo espera ud. que sea este año 2023 que recién comienza para la educación superior, en contraste con el año 2022? (Por País)

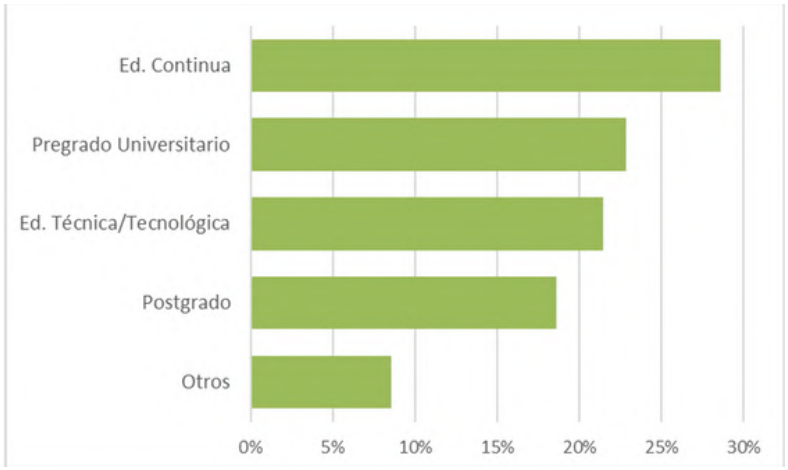




SOBRE LAS EXPECTATIVAS PARA EL 2023 3 DE 3

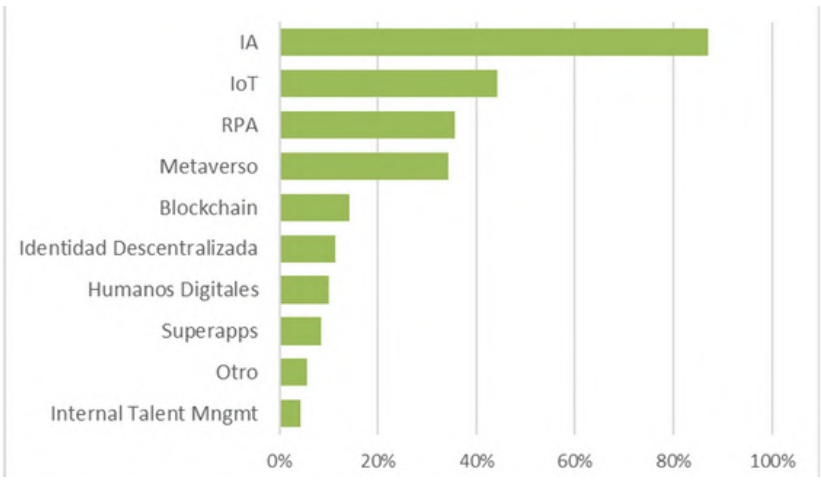
En particular, al analizar con algo más detalle, aparece la expectativa de crecimiento de la matrícula en forma prioritaria hacia la oferta de cursos de Educación Continua, con una expectativa algo menor y relativamente similar de crecimiento en los otros niveles de enseñanza y de menor medida en Postgrado. Esto, probablemente relacionado al contexto económico y social que viven los países de la región.

Además, se espera un impacto importante producto de la irrupción de la Inteligencia Artificial (IA) con cerca del 90% de las respuestas, seguido de otras tecnologías como IoT, RPA y Metaverso (cada uno con más del 30% de las preferencias). Otras tecnologías se ven aún incipientes en cuanto a su efecto en los sistemas educativos.



P. 10: ¿Cuál será el formato de formación que crecerá en número de matriculas el 2023, según las preferencias de la sociedad?

P. 12: ¿Cuál de las siguientes tecnologías disruptivas, usted considera serán adoptadas con mayor velocidad en su país?



SOBRE LOS DESAFÍOS DEL AÑO 2023

En cuanto a los desafíos para el 2023, a nivel institucional destacan los aspectos relacionados a los procesos de Acreditación (y de menor medida las nuevas exigencias regulatorias) junto a los efectos del Contexto Económico que viven los países de la región (que tensionan la necesidad de aumentar la matrícula y la nueva oferta). De la misma forma, la necesidad de actualizar y acompañar el Desarrollo Docente, se relaciona con las modalidades de enseñanza y de alguna medida también con la Transformación Digital y la Inteligencia Artificial. Desde un punto de vista más personal, se hacen presente los desafíos relacionados al Contexto Económico, la formación y desarrollo docente frente a la Educación Online, el Desarrollo Curricular y la incorporación de tecnologías disruptivas, fuertemente marcada por la Inteligencia Artificial.



P.13: ¿Cuáles son los principales desafíos que deberá enfrentar su institución durante el año 2023?

P.14: ¿Cuáles debieran ser las 3 prioridades o principales desafíos que deberá enfrentar Ud. durante el año 2023?

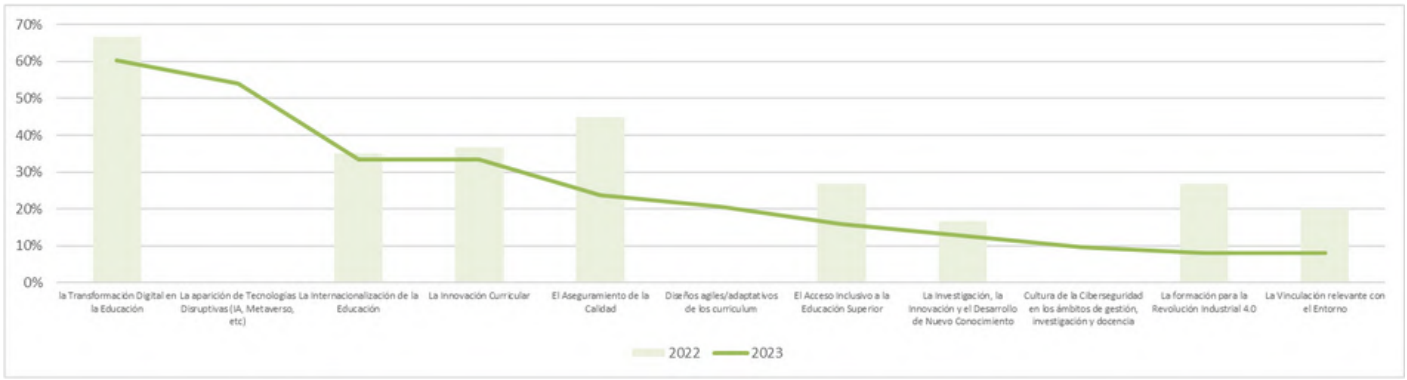


SOBRE LAS TENDENCIAS PARA EL AÑO 2023

La Transformación Digital en la Educación es, nuevamente, la tendencia más relevante del año 2023, aunque con un peso algo menor que el año anterior. A su vez, la aparición de nuevas Tecnologías disruptivas (como IA, IoT y Metaverso) muestran una alta relevancia también (ambas con un peso superior al 50% de las preferencias).

Con un peso de entre el 30% y el 25% de las preferencias se observa la Internacionalización, la Innovación Curricular y el Aseguramiento de la Calidad, todas con un nivel cercano a lo registrado para el año 2022 (lo que muestra que siguen siendo aspectos relevantes. Por otra partes se mantienen aspectos similares al año anterior, con la excepción del Diseño Ágil y Adaptativo del Curriculum (que es similar a Innovación Curricular) y Ciberseguridad que son aspectos nuevos de este año.

P.15: ¿Cuáles de las siguientes tendencias serán las más relevantes en la Educación Superior en los próximos 2 a 3 años? (Seleccione las 3 que considera más relevantes)



SOBRE LOS TEMAS DE INTERÉS PARA EL 2023

Se establece un alto numero de conceptos relacionados a la gestión de educación superior, donde destaca el desarrollo de la investigación, la internacionalización y la innovación. Esto, al parecer, asociado a los avances de la educación online y la innovación en la enseñanza.

Por otra parte, aparece en forma relevante el efecto que está generando la irrupción de la inteligencia artificial en los últimos meses del año 2022 y el principio del 2023. A esto se suman otras tecnologías disruptivas, tales como IoT, RPA y, en forma más presentes, el Metaverso. Esto se vincula, a su vez, con los aspectos anteriores de innovación en la enseñanza.

Por último, aparecen de forma menos relevante que el año anterior, la Transformación Digital y otros aspectos de gestión institucional como la innovación curricular y el aseguramiento de la calidad.

P.14: ¿En qué temas le interesará tener mayor atención y profundizar más durante el año 2023?



MICRO ESTUDIO N°5 2022



Desde el año 2020 EDUTIC ha venido desarrollando una serie de pequeños estudios para generar antecedentes que permitan generar una base de resultados para comprender los cambios que ha venido viviendo la Educación Superior en la región Latinoamericana.

Por lo mismo, buscan ser una fuente inicial para detectar puntos relevantes de atención y aportar a la discusión y aprendizaje de las instituciones frente a este escenario dinámico y complejo.

Los dejamos invitados a seguir participando en futuros estudios y en los diferentes espacios de colaboración.

www.edutic.org
www.edutic.org/research
www.edutic.org/insight
www.edutic.org/podcast

congreso.edutic.org

emeetup.edutic.org

conference.edutic.org

contacto@edutic.org

research
EDUTIC

research

eDUTIC

Micro estudio N°1 2023



4°congreso eDUTIC online

LA INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN • 25 - 27 DE ABRIL 2023

ontour eDUTIC

Chile junio 2023
Colombia agosto 2023
Perú septiembre 2023

research eDUTIC

Centro de Estudios
EDUTIC

e-meetup eDUTIC

Workshops temáticos

contacto@edutic.org

Cerro el Plomo 481, Las Condes
Santiago, Chile

17 de abril de 2023

eDUTIC