research

eDUTIC

MICRO ESTUDIO Nº1 2022

Prioridades y Tendencias 2022

CONTENIDOS

Página 2

Información general del Centro de Estudios EDUTIC

Página 4

Ficha del micro estudio

Página 5

Resultados del micro estudio





CENTROS DE ESTUDIOS EDUTIC

Es una organización dedicada al desarrollo de estudios en diferentes formatos. En la actualidad, hemos priorizado las respuestas online que permitan realizar análisis en las diferentes dimensiones que afectan el desarrollo de los proyectos educativos; así como también, el desarrollo de los países de la región, en el contexto de la gestión e innovación con base en las tecnologías de la información.

research
EDUTIC

ESTUDIOS 2022

Durante el año 2022 se han realizado las siguientes publicaciones:

mar 2022
Prioridades y Tendencias 2022

www.edutic.org/research/




EDUTIC
2019


EDUTIC
2020

Índice

Ficha del micro estudio 5

Perfil de los participantes 6

Perfil de los participantes 7

Principales desafíos del 2021 8

Evaluación del 2021 9

Expectativas para el 2022 10

Desafíos para el 2022 11

Tendencias para el 2022 12

Temas de interés para el 2022 13



research
EDUTIC

Ficha del micro estudio

OBJETIVO

Realizar un levantamiento sobre la evaluación del año 2021, los principales efectos de los años anteriores, y las tendencias relevantes para el año 2022.

FORMATO

Cuestionario en línea: https://es.surveymonkey.com/r/tendencias2022

Participantes: Abierta, redes EDUTIC, RRSS (LinkedIn)

APLICACIÓN

Inicio: 11/01/2022 **Cierre:** 01/03/2022

Duración: 49 días

Estado de avance: 89 respuestas principalmente de Chile, Perú y Colombia

research
eDUTIC

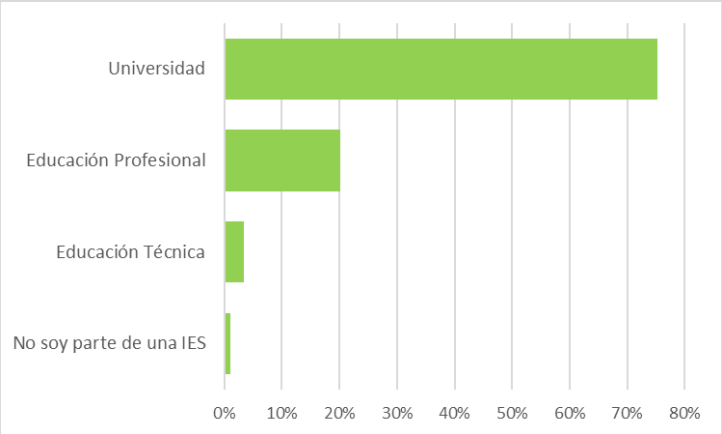


Se registraron 89 respuestas
principalmente de **Chile, Perú y Colombia**

Perfil de los participantes

Entre los participantes destacan en forma importante las personas que se desempeñan en **Universidades** (representando cerca de un 75% del total de los participantes), siendo también importante la participación de **Directivos y Autoridades**, del total de instituciones participantes (representando más del 60% del total de los participantes).

P.1: Identifique el tipo de organización educativa de su institución



research
eDUTIC

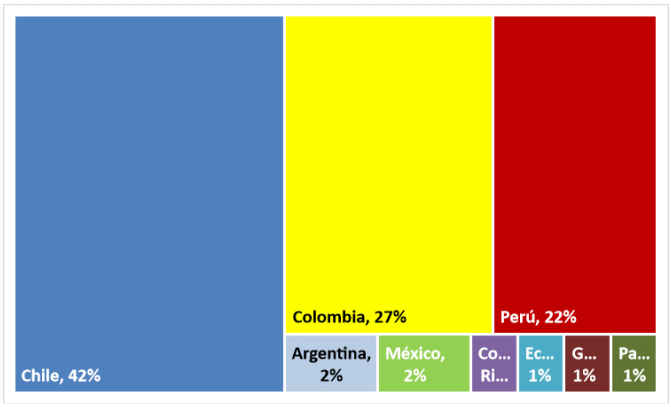
Los participantes principalmente trabajan en **Universidades.**



Perfil de los participantes

De la misma forma, se destaca la participación de personas desde **Chile, Colombia y Perú** (quienes en forma integrada representan más del 90% del total de los participantes), junto con participantes de Argentina, México, Costa Rica, Ecuador, Guatemala y Panamá.

P.3: En qué país se encuentra su institución	P.4 ¿En qué nivel dentro de su institución se encuentra su cargo?





research
EDUTIC

Más del 60% es Autoridad o Directivo.



Principales desafíos del 2021

Se destaca el desafío de generar una importante **capacidad de adaptación,** frente a cambios significativos en los escenarios que enfrentó la educación durante el año (entre expectativas de cambios regulatorios en diversos países y las sucesivas oleadas de contagios COVID19 que se enfrentaron).

De la misma forma, se denota que estos escenarios generaron un efecto en la necesidad de focalizarse en actividades de apoyo y de acompañamiento a los estudiantes, para enfrentar una posible mayor deserción, junto a la necesidad de consolidar la implementación de clases virtuales iniciadas durante el año 2020.

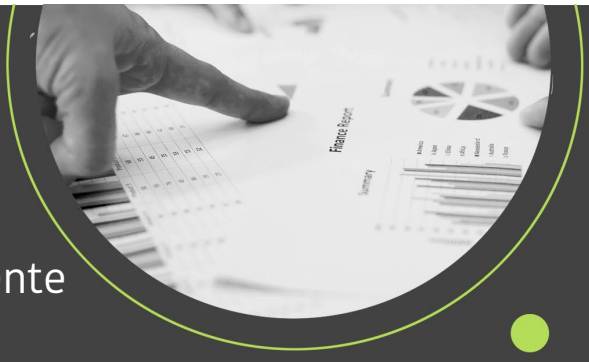
Luego de estos 3 principales desafíos, aparece un grupo importante de desafíos centrados en la matrícula (admisión), la elaboración de modelos de formación híbrida, la capacitación de los docentes, la integración de tecnologías en diversas capas de la organización y la preparación para el retorno a la presencialidad (que de alguna forma alcanzó a vivir en muchas organizaciones, al menos durante un tiempo).

P.6: Considerando el cierre del año 2021, ¿cuáles fueron los 3 desafíos más relevantes que su institución debió enfrentar?



research
EDUTIC

Se destaca el desafío de generar una importante **capacidad de adaptación** frente a los cambios

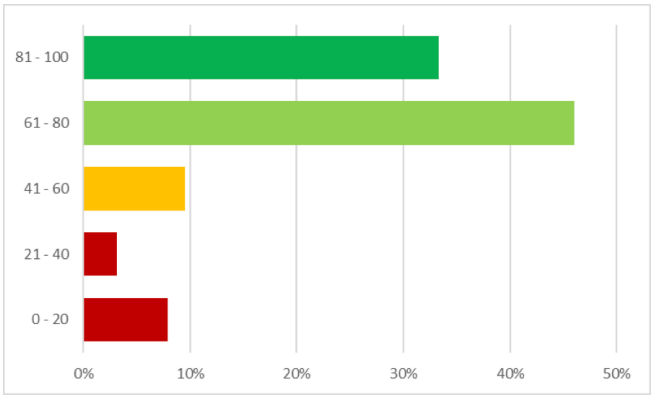


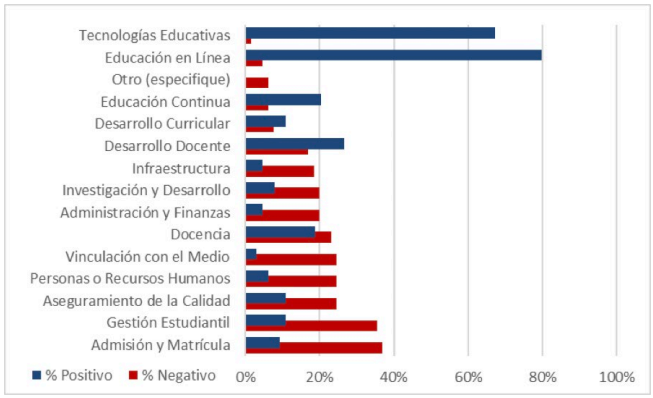
Evaluación del 2021

En términos generales, el resultado del año 2021 es evaluado en **forma positiva**, con un promedio de 71% de resultado, con solo un grupo menor de respuestas (cerca del 11%), con una valoración de resultado menor al 40%.

En cuanto a los ámbitos en donde se percibe con mayor fuerza el efecto de la pandemia durante el año 2021, se distingue un fuerte efecto negativo en la relación con los **estudiantes** (Gestión Estudiantil, Admisión y Matrícula), el **Aseguramiento de la Calidad y la Vinculación con el Medio**; mientras que el efecto positivo se centró en las **Tecnologías** y la **Docencia** (Docencia y Desarrollo Docente).

P.7: ¿Cómo califica usted el resultado del año, frente a los desafíos que enfrentaron durante el año 2021?	P.8+9: ¿Cuáles han sido las áreas de la institución donde el efecto de la pandemia fue más notoriamente negativo/positivo durante el año 2021?







research
EDUTIC

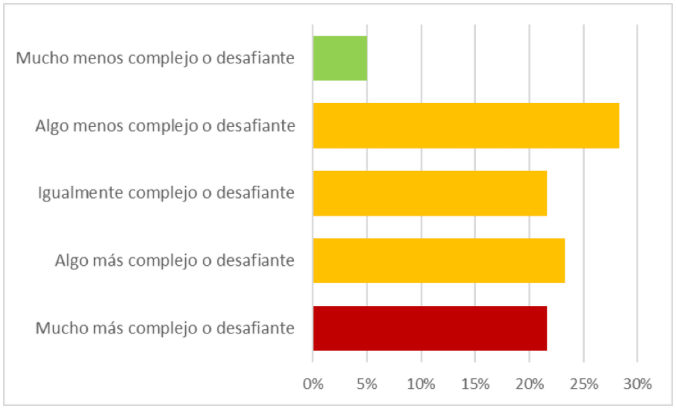
En términos generales, el resultado del año 2021 es evaluado en **forma positiva**

Expectativas para el 2022

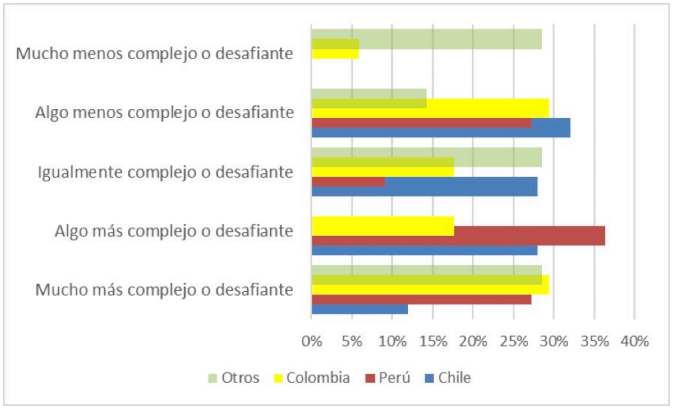
El escenario hacia el futuro aún se vislumbra con **alto grado de incertidumbre**, donde se divide la expectativa para el 2022 entre un año mucho más complejo que el anterior (21%), mientras que solo un 5% espera un año mucho menos complejo.

Esta dispersión de visiones muestra que aún **no se alcanza una razonable estabilidad**, más aún, al analizar esto mismo por país (los países con escasa participación han sido agrupados en Otros), se puede notar un fuerte contraste entre una sensación más optimista en Colombia y algo más pesimista en Perú. La sensación en Chile parece aún poco clara.

P. 10: ¿Cómo espera usted que sea este año 2022 que recién comienza para la educación superior, en contraste con el año 2021?



P. 10: ¿Cómo espera usted que sea este año 2022 que recién comienza para la educación superior, en contraste con el año 2021? (Por país)





research
EDUTIC

El escenario hacia el futuro aún se vislumbra con **alto grado de incertidumbre**

Desafíos para el 2022

En forma consistente con los aspectos más afectados en forma negativa durante el año 2021, la consolidación de modelos de educación de formación híbridos, la matrícula y el retorno a la presencialidad destacan como los desafíos institucionales más relevantes para el 2022. Esto, también considerando que esta encuesta se realiza cuando el año recién comienza y los procesos de matrícula están comenzando en diversos países.

De la misma forma, desde una mirada personal destaca la necesidad de incorporar habilidades y capacidades tecnológicas, además de las mismas prioridades institucionales.

P.11: ¿Cuáles son los principales desafíos que deberá enfrentar su institución durante el año 2022?	P.12: ¿Cuáles debieran ser las 3 prioridades o principales desafíos que deberá enfrentar usted durante el año 2022?







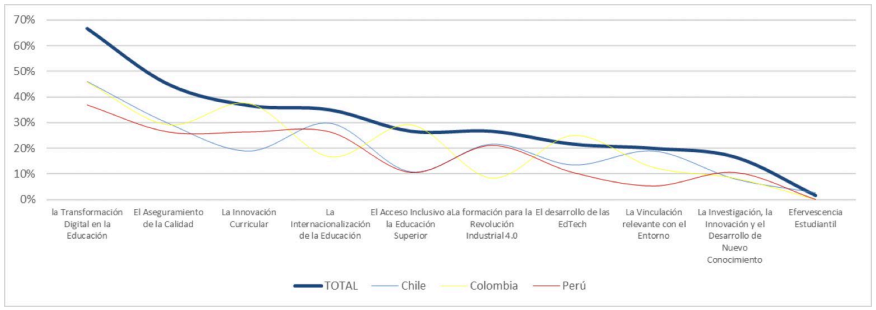
research
EDUTIC

Modelos de formación híbridos, matrícula y el retorno presencial destacan como los **desafíos más relevantes** para el 2022

Tendencias para el 2022

La **Transformación Digital** en la Educación es, por mucho, la **tendencia más relevante** hacia el 2022, seguido de los desafíos de Aseguramiento de la Calidad, la Innovación Curricular y la Globalización de la Educación. Por otra parte, la Vinculación con el Entorno y las EdTech parecen ser tendencias menos relevantes para la institución de educación superior para este año.

¿Cuáles de las siguientes tendencias serán las más relevantes en la Educación Superior en los próximos 2 a 3 años? (Seleccione las 3 que considera más relevantes)



Al realizar el análisis por país (Chile, Colombia, Perú y los Otros países para concentrar un número de respuestas) las prioridades de **tendencias son similares**, con algunas diferencias en temas como la Vinculación con el Entorno y las EdTech.



research
EDUTIC

La **Transformación Digital** en la Educación es, por mucho, la tendencia **más relevante** hacia el 2022

Temas de interés para el 2022

No se detecta un conjunto acotado de aspectos que destaquen en forma significativa, con temas como Transformación Digital, Internacionalización, Innovación Curricular y el Aseguramiento de la Calidad que son **consistentes con las tendencias relevantes del año**. De la misma forma, temas como Tecnologías Educativas, la Educación Virtual y la Innovación aparecen con un grado similar de interés.

P.14: ¿En qué temas le interesará tener mayor atención y profundizar más durante el año 2022?



También es interesante destacar la **aparición de temáticas de impacto más transversal** (no solo enfocados en la educación), aunque menos relevantes en la muestra, relacionados a la industria 4.0, la ciberseguridad, la inteligencia artificial, metaverso, monetización, entre otras.

Será interesante continuar analizando cómo se comporta esta pregunta en el tiempo, y si algunos aspectos se vuelven más interesantes más adelante.



research
EDUTIC

Es interesante destacar la aparición de temáticas de **impacto más transversal**

research

eDUTIC

Desde el año 2020 EDUTIC ha venido desarrollando una serie de pequeños estudios para generar antecedentes que permitan generar una base de resultados para comprender los cambios que ha venido viviendo la Educación Superior en la región Latinoamericana.

Por lo mismo, buscan ser una fuente inicial para detectar puntos relevantes de atención y aportar a la discusión y aprendizaje de las instituciones frente a este escenario dinámico y complejo.

Los dejamos invitados a seguir participando en futuros estudios, los eventos presenciales Ontour y los ciclos e-MeetUp de EDUTIC.

21 de marzo de 2022



www.edutic.org

ontour

Chile 14-16 Junio
Colombia 09-11 Agosto
Perú 30-01 Agosto

research

Centro de Estudios EDUTIC

e-meetup

Workshops temáticos

Email: contacto@edutic.org

Cerro el Plomo 481
Las Condes
Santiago, Chile